



ORGANIZADOR CURRICULAR



DE

GEOGRAFIA

2º
ANO



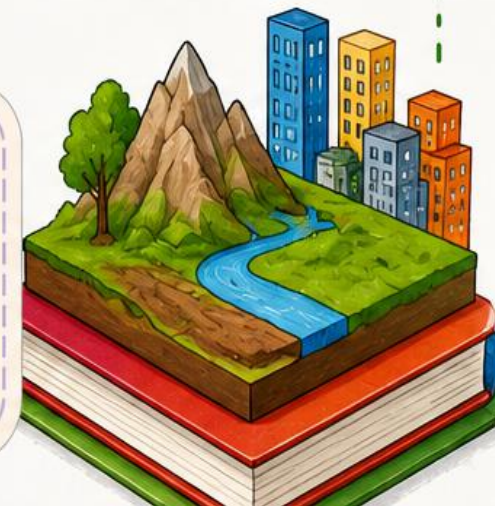
Secretaria Municipal de Educação

📍 Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

✉ e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

☎ Fone (43) 31271065

🌐 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR





Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DE GEOGRAFIA - 2º ANO



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

2º ANO – 1º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Formas de representação e pensamento espacial	➤ Localização, orientação e representação espacial.	PR.EF02GE08.a.2.1	(EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem (elementos naturais e culturais) dos lugares de vivência.	Formas de representação espacial dos espaços de vivência (desenhos, mapas mentais, maquetes). Elementos naturais e culturais da paisagem dos lugares de vivência. ➤ Investigação e representação espacial de espaços geográficos de vivência Alfabetização cartográfica: a casa, o quarto, a escola, espaço da carteira e etc. ➤ Mapas mentais: criação de esquemas e representações mediante desenhos, rascunhos e esboços, para compreensão melhorada de um assunto / tema, de um espaço



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				geográfico e de um trajeto; ➤ Desenho do lugar e dos objetos em diferentes pontos de vista: visão vertical e oblíqua; ➤ Lugares representados por desenho, dependendo da visão do observador; ➤ Noções de proporção a partir da construção da maquete de um espaço (tamanho dos elementos na representação).
Formas de representação e pensamento espacial	➤ Localização, orientação e representação espacial.	PR.EF02GE09.a.2.2	(EF02GE09) Identificar objetos e lugares de vivência (escola e moradia) em imagens aéreas e mapas (visão vertical) e fotografias (visão oblíqua), comparando as diferentes visões e representações de um mesmo objeto.	Projeção horizontal, vertical e oblíqua na observação e representação de um lugar de vivência ou objeto. ➤ Observação de objetos de diferentes posições; ➤ Posição do observador: visão do objeto observado. ➤ Representação espacial de lugares de diferentes pontos de vista (posições);
Formas de representação e pensamento espacial	➤ Localização, orientação e representação espacial.	R. EF02GE10.s.2.3	(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo,	Percepção espacial: pontos de referência, localização, organização e representação espacial. ➤ Mapeamento da sala de aula: lugar de vivência



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.	➤ Espaços geográficos: a escola e a sala de aula: construção de maquete; ➤ Localização e posição de objetos e pessoas: utilização de referenciais espaciais, como: frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora. ➤ Percepção e reconhecimento de pontos de referência; ➤ Orientação espacial com uso de pontos de referência;
Formas de representação e pensamento espacial	➤ Localização, orientação e representação espacial.	PR.EF02GE.n.2.4	Localizar a escola, bem como saber seu endereço, pontos de referência próximos, a fim de o estudante conhecer o espaço onde está localizado.	Compreensão da localização de sua escola, seu endereço e pontos de referência. ➤ Mapas mentais: Desenho do trajeto percorrido para chegar à escola. ➤ Orientação espacial com uso de pontos de referência; ➤ Localização geográfica por pontos de referência: elementos que o indivíduo julga importante na paisagem durante este trajeto (ruas, placas de sinalização, escola, mercado, hospital, lojas etc. ➤ Elementos naturais e culturais presentes no trajeto entre a casa e a escola;



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

2º ANO – 2º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
O sujeito e seu lugar no mundo	➤ Convivência e interações entre pessoas na comunidade.	PR.EF02GE01.a.2.5	(EF02GE01) Descrever a história das migrações no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo os grupos migratórios que contribuíram para essa organização.	O bairro: formação migratória e organização dentro do município. ➤ Características do bairro em que vive: tipos de moradias (antigas/recentes, casa térrea, sobrado, apartamento) e de outras construções, materiais utilizados nas construções (madeira, tijolos etc), ruas arborizadas e sinalizadas, planas ou inclinadas, retas ou curvas, pavimentadas ou de terra, limpas ou sujas etc; ➤ Processos migratórios: mudança de um bairro para outro, de uma cidade para outra por diferentes motivos e situações; ➤ O Bairro e a Formação migratória: diferenças entre os



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				bairros- decorrentes dos processos históricos, econômicos e sociais; ➤ Principais grupos migratórios de sua comunidade (ex: japoneses) e suas contribuições para a cultura local; ➤ Compreensão do conceito de migração.
		PR.EF02GE02.s.2.6	(EF02GE02) Comparar costumes e tradições de diferentes populações inseridas no bairro ou comunidade em que vive, reconhecendo a importância do respeito às diferenças.	Costumes, tradições e diversidade da população do bairro ➤ Hábitos culturais: Tradições e costumes: respeito as diferenças; ➤ Bairro e as relações sociais: um espaço de convivência; ➤ Regras para uma boa convivência no bairro (cuidado com o lixo, com o som alto etc.)
Conexões e escalas	➤ Experiências da comunidade no tempo e no espaço.	PR.EF02GE04.a.2.7	(EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares, comparando as particularidades, tendo em vista a relação sociedade-natureza.	Modo de vida das pessoas em diferentes lugares. ➤ Hábitos culturais e costumes: diferenças e semelhanças, dependendo da região em que vivem; ➤ A diversidade cultural no modo de vida (jeito de se



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				vestir, de falar, credo e sua relação com a natureza; ➤ Variante linguística: palavras diferentes com mesmo significado: mandioca x aipim; ➤ Influência do clima no modo de vida de uma população: jeito que se vestem com o que se alimentam etc; ➤ Relação do ser humano com a natureza (exploração dos recursos, o cuidado etc).
	➤ Mudanças e permanências	PR.EF02GE05.a.2.8	(EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos, identificando os fatores que contribuíram para essas mudanças.	Mudanças das paisagens de um mesmo lugar em diferentes tempos (bairro – cidade). ➤ Mudanças na paisagem (no bairro, na cidade etc) produzidas pelo ser humano; ➤ Modificações da paisagem com o passar do tempo : Comparação de uma paisagem: de um mesmo lugar e em épocas diferentes; ➤ Paisagem: elementos do presente e do passado; ➤ Fatores para as mudanças de uma paisagem (ex: retirada da vegetação



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				para construção de uma empresa ou plantação de uma monocultura).
Mundo do trabalho	➤ Tipos de trabalho em lugares e tempos diferentes.	PR.EF02GE06.a.2.9	(EF02GE06) Relacionar o dia e a noite a diferentes tipos de atividades sociais (horário escolar, comercial, sono etc.), identificando as atividades cotidianas, realizadas em cada um desses períodos	Atividades cotidianas do dia e da noite ➤ Identificação dos elementos do dia e da noite: atividades realizadas comumente durante o dia e as que são realizadas durante a noite; ➤ Estabelecimentos que funcionam durante o dia, durante a noite e os que funcionam nos dois períodos (ex: hospital, delegacias, etc.) ➤ Compreensão da sucessão de fatos do passado e do presente, relacionando com atividades da rotina: manhã, tarde, noite.



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz - e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

GEOGRAFIA

2º ANO – 3º trimestre

UNIDADE TEMÁTICA	OBJETOS DE CONHECIMENTO (Conteúdos estruturantes)	CÓDIGOS	OBJETIVO(S) DE APRENDIZAGEM (Habilidades)	CONTEÚDOS (Básicos)
Natureza, ambientes e qualidade de vida	➤ Os usos dos recursos naturais: solo e água no campo e na cidade.	PR.EF02GE11.a.2.10	(EF02GE11) Reconhecer a importância do solo e da água para a vida, identificando seus diferentes usos (plantação e extração de materiais, entre outras possibilidades) e os impactos desses usos no cotidiano da cidade e do campo e as ações de conservação e preservação desses recursos no espaço vivenciado pela criança.	Relação cotidiana do homem em seus espaços de vivência com a natureza; Responsabilidade social para preservação e conservação dos recursos naturais. ➤ Uso racional da água e do solo; ➤ A necessidade da mudança de hábitos e atitudes contra o desperdício da água em casa e na escola. ➤ Atividades que precisam de água para serem desenvolvidas; ➤ Solos naturais e solos alterados pelo homem;
	➤ Qualidade ambiental dos lugares de vivência.	PR.EF02GE.n.2. 11	Observar a qualidade dos ambientes nos espaços de vivência, avaliando o estado em que se encontram as ruas e calçadas, estado de	Condições dos espaços de vivência. ➤ Problemas ambientais nos espaços de vivência na escola e no bairro: lixo no



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

			conservação, manutenção e limpeza na escola e seus arredores, entre outros, apontando possíveis soluções para os problemas identificados.	pátio, nos arredores da escola, nas ruas do bairro etc; ➤ Problemas ambientais de sua cidade: poluição do ar, do solo (lotes vazios, ruas), da água etc. ➤ Importância da organização e preservação dos espaços de vivência;
O sujeito e seu lugar no mundo	➤ Riscos e cuidados nos meios de transporte e de comunicação.	PR.EF02GE03.a.2.12	(EF02GE03) Comparar diferentes meios de transporte e de comunicação, indicando o seu papel na conexão entre lugares, reconhecendo como esses meios interferem nesses processos, e discutir os riscos para a vida e para o ambiente e seu uso responsável.	Meios de Comunicação; Meios de Transporte; Uso responsável dos meios de comunicação e transporte; Regras de trânsito. ➤ Meios de comunicação do seu cotidiano: televisão, jornal, telefones (móvel e fixo), carta, revista, computador, internet, semáforo, placa de trânsito etc; ➤ Meios de transporte, os meios de transporte em seu lugar de vivência; ➤ Comparação meios de transporte: cidade pequena e grande; ➤ As formas de comunicação para a vida em grupo: fala escrita, visual (símbolos, cores, expressões



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

				faciais, gestos, etc; ➤ Alfabeto Braille: Língua Brasileira de Sinais; ➤ Evolução dos meios de comunicação: tecnologia e a rapidez na comunicação; ➤ A internet: uso com segurança; ➤ Meios de transporte do seu cotidiano: automóveis, bicicleta, motocicleta, trem, caminhão, barco, etc; ➤ Classificação dos meios de transporte e sua via de circulação: terrestres, aquáticos e aéreos; ➤ Vias de circulação: terra, água e ar; ➤ Importância dos meios de transporte: o transporte de pessoas, alimentos, etc; ➤ Veículos terrestres e a poluição do ar; ➤ Bicicleta: seu uso e as vantagens para o Planeta e a saúde; ➤ O trânsito: pedestres, condutores e passageiros; ➤ Organização do trânsito: sinalização e as leis.
Mundo do	➤ Tipos de	PR.EF02GE07.a.2.13	(EF02GE07)	Descrever as Atividades extrativas que



Secretaria Municipal de Educação

Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

trabalho	trabalho em lugares e tempos diferentes.		atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais), de diferentes lugares, identificando as origens de produtos do cotidiano e os impactos ambientais oriundos dessas produções e extrações.	dão origem a produtos do nosso cotidiano; Problemas ambientais causados pela produção industrial e extração. ➤ Atividades extrativistas: (minerais agropecuárias e industriais); ➤ Transformação dos recursos da natureza no atendimento as necessidades dos grupos humanos; ➤ Povos indígenas e a natureza: poucas alterações; ➤ Processo de colonização e as transformações na natureza; ➤ Paisagem e suas transformações; ➤ Problemas ambientais decorrentes das atividades humanas como a agricultura, a pecuária, o extrativismo, a indústria etc: desmatamento, erosão, degradação e poluição do solo, da água e do ar.
----------	--	--	---	--